

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №2»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 29 августа 2023 г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 31 августа 2023 г. № 222-о
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный русский язык»

8 класс

Составила: Логойда Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Кимры 2023

Пояснительная записка

Кружок «Занимательный русский язык» по русскому языку в 8 классе - это самодеятельное объединение учащихся под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Цель кружковых занятий - повышение уровня речевой культуры учащихся.

Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- повысить общую языковую культуру;

Основные принципы организации кружка:

- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий кружка - 45 мин.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал;
- умение логически связывать сведения из разных разделов курса русского языка.

Содержание программы.

№п/п	Содержание тем курса	Виды деятельности
------	----------------------	-------------------

1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	Беседа. Работа с тестами
2	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов.	Тренировочные упражнения.
3	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Фразеологизмы, их значение и употребление.	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем.
4	Речевые ошибки. Ошибки в употреблении языковых единиц.	Анализ предложений и ситуаций.
5	Словосочетание и предложение – единицы синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения. Обращение, вводные слова и конструкции.	Работа с тестами, анализ предложений, подбор материала, тренировочные упражнения.
6	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при них.	Синтаксический разбор предложений, выполнение тестовых заданий.
7	Речевое общение. Речевой этикет. Культура речи. Критерии культуры речи.	Беседа, диалог, составление плана, тренировочные упражнения.
8	Текст. Основные виды информационной переработки текста. Языковые нормы и варианты норм.	Лекция, подбор материала, аннотация, работа в группах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во.ч.	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	Выполнение упражнений.
2	Морфемика и словообразование.	1	Работа с тестами
3	Лексика. Фразеология.	1	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем.
4	Работа с тестами.	1	ПР, тесты
5	Речевые ошибки.	1	Анализ предложений и ситуаций.
6	Словосочетание. Виды связи слов.	1	Тренировочные упражнения.
7	Простое двусоставное предложение.	1	Анализ предложений.
8	Синтаксический разбор простых предложений.	1	Разбор предложений.
9	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Работа с учителем.
10	Выполнение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.

11	Второстепенные члены предложения.	1	Анализ предложений
12	Приложение- особый вид определения.	1	ПР и теоретические сведения.
13	Выполнение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.
14	Решение олимпиадных заданий.	1	Упражнения и тесты.
15	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.
16	Односоставные предложения.	1	Практикум
17	Односоставные предложения в различных функциональных стилях и типах речи.	1	Практическая работа
18	Решение тестовых заданий по теме «Односоставные предложения».	1	Тренировочные упражнения, тесты.
19	Однородные члены предложения.	1	Практикум
20	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	1	Тренировочные упражнения.
21	Работа с тестами.	1	Тесты
22-23	Обособленные члены предложения.	2	Практическая работа.
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными второстепенными членами.	1	Практическая работа.
25-26	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.
27	Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет.	1	Беседа, диалог, упр.
28	Культура речи. Критерии культуры речи.	1	Анализ ситуаций.
29	Текст. Основные виды информационной переработки текста.	1	Работа с текстом.
30	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.
31	Языковые нормы и варианты норм.	1	Работа с текстами.
32	Орфоэпические нормы.	1	Тренировочные упражнения.
33	Решение тестовых заданий.	1	Работа с тестами.
34-35	Итоговые занятия.	2	Подведение итогов года.

Список использованных источников и литературы:

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1976.
2. Плёнкин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
- 3.Малюгина В.А.Олимпиады по русскому языку 7-8 классы. – ВАКО, 2010
- 4.Закирьянов.К.З. Культура речи и стилистика.- Уфа: Китап, 2008.